



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO TURIN FLYING INSTITUTE S.R.L.

PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO P.E.I.

PARTE I

Il Collegio Docenti dell'Istituto Tecnico Aeronautico Turin Flying Institute (T.F.I.) si propone le seguenti finalità:

1. Promuovere una formazione che risponda ai reali bisogni educativi individuali ed alle nuove esigenze poste dallo sviluppo culturale, sociale ed economico in relazione all'inserimento nella vita professionale.

La formazione si svolge all'interno della comunicazione – socializzazione. Ci si prefigge di:

- formare cittadini responsabili, consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri, con personalità equilibrata, capaci di scelte ragionate;
- formare Periti Aeronautici: Piloti, Controllori di volo, Addetti di Scalo, ecc. competenti e dotati di conoscenze tali da affrontare tanto l'inserimento professionale quanto il proseguimento degli studi.

Il personale scolastico, gli studenti e i genitori debbono quindi intraprendere rapporti comunicativi per la proficua realizzazione del processo formativo all'interno della scuola.

Comunicare vuol dire:

- informarsi periodicamente della situazione in cui ci si trova: (pagelle, pagellini informativi, diari e colloqui sono un ottimo strumento);
- comprendere, attraverso il dialogo comunicativo interpersonale, la situazione e gli strumenti per migliorarla;
- rispettare la personalità e i valori etici degli altri.

La comunicazione viene sviluppata, all'interno dell'Istituto, anche attraverso il progetto di accoglienza e continuità. Per la comunicazione con il mondo esterno molte risorse sono e saranno impiegate nell'utilizzo del nostro sito "www.professionepilota.com". All'interno del sito il visitatore può trovare tutte le informazioni necessarie per una profonda conoscenza della nostra istituzione scolastica: dai programmi, al P.O.F., al P.E.I.... Un'apposita pagina di news consente dialogo e – mail con il visitatore per ulteriori approfondimenti.

I programmi di tutte le materie assumono come obiettivo fondamentale e centrale della loro attuazione, il valore della comunicazione, attuandola e sviluppandola nei rapporti interpersonali, come argomento culturale ed etico della programmazione e realizzazione didattica.

2. Promuovere la socializzazione degli allievi che consenta l'acquisizione di valori e comportamenti per un positivo inserimento nella società.
3. Sviluppare la personalità degli allievi tenendo conto delle componenti fisiche, intellettuali, emotive e sociali.
4. Promuovere sin dall'accoglienza nell'Istituto e per tutto l'iter scolastico le problematiche relative al "fattore umano", elemento determinante, arma vincente per l'esercizio della professione nella massima sicurezza.
5. Gli insegnanti, sia come singoli sia riuniti in Collegio, raccolgono i dati inerenti alla personalità sociale, affettiva, intellettuale, creativa degli studenti, e le informazioni relative ai beni e alle risorse ambientali di cui l'Istituto può disporre.
6. Il Collegio si impegna inoltre a far maturare atteggiamenti e comportamenti razionali e responsabili, capacità d'organizzazione del proprio lavoro intellettuale e scolastico e collaborazione con i compagni e gli insegnanti.
7. Il Collegio, ad inizio anno scolastico, emana un Regolamento d'Istituto che disciplina il comportamento degli studenti durante lo svolgimento dell'intero anno scolastico.
8. Il Collegio promuove vivamente l'istituzione della divisa per conferire uniformità, ordine nonché ulteriore significato al percorso di studi intrapreso.
9. Vengono indicati come obiettivi trasversali, alla base di tutte le discipline:
 - il raggiungimento di una formazione globale, in una prospettiva di integrazione complessiva;
 - l'educazione ai linguaggi verbali e non verbali ed a quelli tecnici;
 - lo sviluppo delle capacità di comprensione e di produzione di testi ed elaborati;
 - lo sviluppo di capacità logiche, dei processi di astrazione e di formazione di concetti;



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
TURIN FLYING INSTITUTE S.R.L.
PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO
P.E.I.**

- la promozione della capacità di affrontare i problemi inerenti alla vita contemporanea e di prospettare soluzioni.

Tali obiettivi vengono scanditi nelle seguenti abilità:

Nel biennio

- Comprendere testi scritti e conversazioni orali;
- Individuare i punti più significativi di un testo e saperlo esporre ordinatamente;
- Applicare principi e regole;
- Stabilire rapporti di causa ed effetto;
- Individuare sequenze logiche.

Nel triennio

- Raggiungere un metodo razionale di studio;
- Comunicare in modo corretto, usando il linguaggio tecnico appropriato;
- Rielaborare in modo personale i contenuti;
- Esprimere giudizi personali motivati;
- Effettuare collegamenti e trasferire autonomamente concetti e conoscenze da un campo disciplinare all'altro.

10. L'Istituto si propone i seguenti obiettivi specifici

- Elaborare, nel pieno rispetto dei programmi degli Istituti Tecnici Aeronautici (D.M. 20/01/69) prima e della successiva Riforma Gelmini dopo, i seguenti profili professionali:
 - Pilota civile o militare
 - Controllore del traffico aereo / Operatore di Informazioni volo
 - Assistenti di volo
 - Addetto di Scalo
 - Flight Dispatcher
 - Meteorologi
 - Futuri Ingegneri, soprattutto Aeronautici

il tutto nell'ottica di un inserimento altamente professionale dei giovani diplomati nel settore della Logistica Aeronautica.

- Garantire l'adeguatezza alle esigenze culturali finalizzata al raggiungimento degli scopi istituzionali, quali la conoscenza completa dell'aeromobile, la navigazione, la disciplina giuridica della navigazione aerea, le procedure di volo, la circolazione aerea, le radiocomunicazioni aeronautiche, la fisiologia in assetto di volo e la padronanza della lingua inglese come lingua veicolare.
- Acquisire l'uso corretto di un lessico e di un linguaggio tecnico appropriato, come strumento indispensabile alla comunicazione nel settore.
- Acquisire un metodo operativo, organizzato e flessibile che consenta agli alunni di orientarsi agevolmente negli ambiti delle varie discipline e che favorisca una costruttiva autonomia di lavoro e di studio per la valorizzazione e il potenziamento delle capacità individuali.

11. Il Collegio dei Docenti realizza interventi per l'orientamento scolastico e professionale, volti a far conoscere la realtà dell'Istituto agli alunni della Scuola Media inferiore anche attraverso l'effettuazione di conferenze e orientamento in uscita con finalità informativa sugli sbocchi universitari e sui profili professionali sia civili che militari.

Inoltre il Collegio dei Docenti coordina l'attuazione di:



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
TURIN FLYING INSTITUTE S.R.L.
PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO
P.E.I.**

- attività quali simulatore di volo ATC e/o Personal Computer con FSX, voli di impressione per il biennio, voli di aula volante per il triennio, conseguimento della Licenza di Pilota Privato per gli allievi del triennio, eventuale completamento del “Corso Integrato” con conseguimento, dopo gli Esami di Stato, della Licenza di Pilota Commerciale (C.P.L./I.R, ATPL), corsi di sostegno e di recupero, attività sportive, eventuali corsi di informatica a vari livelli di approfondimento curata da apposita Società per l'apprendimento, l'uso dell'hardware e lo sviluppo di attività didattiche multimediali che possono produrre lavori quali tesine legate alle Esercitazioni Pratiche nel biennio e/o vere e proprie tesi di Diploma che gli allievi del 5° anno presentano all'Esame di Stato, utilizzo di specifico docente di conversazione lingua inglese, in appoggio con il docente di classe per il raggiungimento del livello 4 aeronautico come previsto dalla normativa ICAO.
- appositi stages,
- viaggi d'istruzione e/o visite guidate in Italia e all'estero,
- soggiorni all'estero sulla base delle adesioni degli utenti,

12. La valutazione dovrà:

- tener conto del livello di partenza dell'alunno per il monitoraggio dei progressi del percorso;
- integrare i giudizi parziali con valutazioni sommarie anche in riferimento alla dimostrazione dell'impegno e dell'interesse nell'attività didattica;
- tendere all'utilizzo di una “scaletta di valori” comune all'Istituto;
- evitare l'eccessivo appiattimento premiando anche le capacità creative personali.

La valutazione di ogni singolo docente prenderà in considerazione:

- la capacità di organizzazione dell'informazione.
- la comprensibilità e la fluidità dell'esposizione.
- la padronanza del linguaggio (anche tecnico)
- la capacità di valutare ed esprimere opinioni personali.

Nella formulazione del giudizio finale si terrà inoltre conto del comportamento scolastico inteso come impegno, partecipazione all'attività didattica, puntualità nella consegna dei lavori, puntualità e rispetto degli orari scolastici.

Per quanto riguarda gli obiettivi necessari per essere ammessi da una classe a quella seguente, si stabilisce che passeranno alla classe successiva gli allievi che, pur evidenziando lacune non gravi in alcune materie, possono raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate (art. 2 comma 4 D. M. 128/99) anche con l'ausilio di IDEI.

PARTE II

Il T.F.I. era incentrato su due indirizzi di studio nel vecchio ordinamento:

- Periti Aeronautici indirizzo Navigazione Aerea (Piloti)
- Periti Aeronautici indirizzo Assistenza alla Navigazione Aerea (Controllori di volo)

Il primo Corso formava il Perito Aeronautico aspirante al comando di aeromobili

Il secondo formava il Perito Aeronautico aspirante all'assistenza e al Controllo della Navigazione Aerea.

Con il nuovo ordinamento non è più previsto lo sdoppiamento nei due indirizzi.

Con il conseguimento del diploma si può accedere a qualsiasi Facoltà Universitaria oppure ad un inserimento altamente professionale, del giovane diplomato, nel mondo aeronautico, sia civile che militare.

Il T.F.I. ha attivato la collaborazione con la Scuola di Volo “Turin Flying School” (T.F.S.), annessa all'Istituto per tutta l'attività di volo.



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
TURIN FLYING INSTITUTE S.R.L.
PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO
P.E.I.**

Tale scuola è costituita da istruttori con esperienza sia nel settore militare sia nel settore civile (provenienti dalle migliori Compagnie Aeree), garantendo, quindi, uno standard elevato al futuro pilota.

La Scuola dispone dei seguenti Laboratori, Servizi ed Attrezzature:

- Aula computer dotata di n. 11 p.c. collegati in rete per l'esercitazione di Circolazione Aerea, di Navigazione Aerea, di informatica: essa viene anche utilizzata come Laboratorio Linguistico;
- N. 2 Simulatore di Volo;
- N. 1 GPS portatile;
- Radio aeronautica da base;
- Ricetrasmittente aeronautica portatile;
- N. 2 Scanner,
- Server con accesso a banda larga per internet;
- Laboratorio di Fisica ed Elettrotecnica con relative attrezzature per le esercitazioni previste dai programmi.
- Strumentazione di meteo composta da:
 - N. 1 capannina meteorologica;
 - Stazione meteo;
- N. 1 lavagna luminosa
- N. 1 videoproiettore
- N. 6 televisori
- N. 1 videoregistratore
- Biblioteca dotata di 350 unità tra libri, documenti e videocassette sia in lingua italiana che inglese e francese.

La Scuola di Volo dispone di:

- Aula briefing
- Aula istruttori
- Uffici tecnici e hangar
- Officina di manutenzione velivoli
- Flotta, costituita da n. 4 Piper PA28 e n. 2 Diamond (DA40 e DA42).

Caselle Torinese, 04/09/2016

Il Coordinatore Didattico
Maria Elide Grillo