



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO TURIN FLYING INSTITUTE S.R.L. CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI

In ottemperanza all'art. 2 del decreto del Presidente del consiglio dei Ministri del 7 giugno 1995, relativo alla trasparenza, alla semplificazione ed all'efficienza nella prestazione dei servizi, ed in riferimento al collegio dei Docenti di questo Istituto Tecnico Aeronautico del 13/12/1999, si trasmette la Carta dei Servizi Scolastici dell'Istituto "Turin Flying Institute" di Caselle.

L'Istituto Tecnico Aeronautico "Turin Flying Institute", nato a Caselle nel 1999/2000 per supplire alla mancanza di un pari corso di studi a livello statale nella nostra regione e per venire incontro quindi all'esigenza di molti giovani amanti del volo e delle discipline aeronautiche, prepara periti aeronautici Piloti e Controllori del Traffico Aereo. Con l'avvento della Riforma Gelmini la scuola è confluita negli Istituti Tecnici, settore Tecnologico, articolazione Conduzione del Mezzo, opzione Conduzione del Mezzo Aereo, mantenendo quindi gli obiettivi che l'hanno sempre contraddistinta.

L'erogazione del servizio scolastico è volta ad un inserimento indiscriminato, tenuto conto ovviamente del particolare indirizzo di studi, ma soprattutto professionale, che, già di per sé, richiede una certa selezione a livello psico-fisico attitudinale.

Questo tipo di corso di studi tende, inoltre, a favorire l'inserimento della donna in una serie di professioni a lei finora quasi precluse. Non è più prevista la preclusione agli allievi non in possesso dell'idoneità psico-fisica rilasciata dal competente I.M.L., purché il Consiglio di Classe promuova equivalenti attività alternative alle missioni di volo previste. Sarà garantita la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative anche in presenza di conflitti sindacali.

In merito all'accoglienza, la scuola, attraverso visite guidate, l'ausilio di strumenti audiovisivi e voli di impressione, favorisce l'informazione ai genitori e agli alunni che si avvicinano al corso di studi per un inserimento nelle varie classi.

Particolare attenzione viene prestata agli allievi che necessitano di specifici mezzi di trasporto per raggiungere l'Istituto. Notevole importanza viene data alla partecipazione alla vita scolastica dei genitori e degli allievi. Infatti, vengono utilizzati vari strumenti per coinvolgere le famiglie nelle attività della scuola: dalle riunioni il primo giorno di scuola alla presenza di genitori, insegnanti e allievi, classe per classe, agli incontri intertrimestrali per la consegna dei pagellini informativi, all'uso quotidiano del diario degli allievi e del telefono per le comunicazioni riguardanti lo sviluppo dell'attività quotidiana ed alla nomina dei Rappresentanti di classe. Non ultimo, il coinvolgimento dei genitori nell'attività di volo, mediante dimostrazioni sul campo degli istruttori di volo, momento questo di esaltazione dello sport e della cultura aeronautica.

La disponibilità degli uffici scolastici nei confronti dell'utenza è massima: infatti, la Segreteria e la Presidenza ricevono praticamente tutto il giorno.

L'attivazione di un proprio sito su Internet: www.professionepilota.com consente un contatto multimediale tra scuola ed utenza. In esso è possibile visionare programmi, la Carta dei servizi il P.O.F., il P.E.I. ecc. Da anni inoltre viene utilizzata una piattaforma informatica su cui viene inserita tutta l'attività didattica in tempo reale (registri elettronici, comunicazioni, ecc.) che i genitori/studenti devono quotidianamente consultare.

Seguendo le direttive del Corpo Docente e dei Consigli di classe ed a seguito di una esperienza nella scuola e, in molti casi, di una vita trascorsa in ambienti aeronautici, la programmazione dell'attività scolastica attuata all'inizio dell'anno dagli insegnanti, garantisce la formazione e l'evoluzione degli studenti, contribuendo allo sviluppo armonico della personalità del futuro pilota, controllore di volo, addetto di scalo ecc.; qualità questa che, unita ad una adeguata preparazione, scolastica e culturale, costituisce l'essenza della preparazione aviatoria. E' per questo, infatti, che, per quanto possibile, la scuola si avvale di docenti provenienti dai ruoli militari e dall'industria aerospaziale. In questo modo la scuola, con il concorso di istituzioni civili e militari, di volta in volta, sensibilizzate, garantisce l'adeguatezza alle esigenze culturali e formative degli alunni nel rispetto degli obiettivi educativi finalizzati al raggiungimento degli scopi istituzionali, quali la conoscenza completa dell'aeromobile (strutture, motori, apparecchiature, impianti); la navigazione (sistemi e strumenti, cartografia, astronomia, avionica di terra e di bordo); le regole dell'aria e della disciplina giuridica della navigazione aerea; le procedure di volo; la circolazione aerea; le radiocomunicazioni aeronautiche; la fisiologia dell'uomo in volo.

La scelta dei libri di testo e delle strumentazioni didattiche, soprattutto per le discipline tecniche, è basata su testi di indiscusso valore. Purtroppo, però, per alcune di esse, il mercato non offre testi rispondenti ai programmi scolastici e, quindi, ci si avvale di dispense, anche militari, per completare e/o approfondire gli argomenti.



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO TURIN FLYING INSTITUTE S.R.L. CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI

Grande spazio viene offerto alle strumentazioni di bordo dei velivoli che gli allievi possono analizzare sia a scuola, ad esempio il G.P.S, e con l'ausilio di spaccati o di audiovisivi, sia montate a bordo, con la possibilità di essere osservate nella pienezza delle loro funzioni, nel momento della effettiva attività di volo. Il tutto è completato da un moderno simulatore di volo.

L'assegnazione dei compiti a casa è basata sulla coerenza con la programmazione didattica e tiene presente la necessità di rispettare il tempo a disposizione per lo studio da parte dei ragazzi. Se, infatti, nel biennio gli impegni extra orario sono molto limitati, con l'opportunità quindi di dedicare buona parte della giornata a disposizione allo studio a casa, ciò non si verifica nelle tre classi terminali, dove l'attività di volo in aeroporto e le esercitazioni, a volte, limitano lo svolgimento di molti elaborati scritti a casa. Da qui, un diverso utilizzo del tempo a disposizione in classe per ogni disciplina.

Il rapporto con gli allievi, dall'inizio del ciclo di studi e, soprattutto, nelle classi più alte, è improntato sulla massima comprensione ed è teso a costruire totale collaborazione tra docenti e studenti, sia dal punto di vista didattico sia dal punto di vista delle soluzioni di eventuali problemi personali.

PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO

La scuola opera nel pieno rispetto dei programmi degli Istituti Tecnici Aeronautici, determinati con D. M. 20 Gennaio 1969 e della Riforma Gelmini al fine di elaborare soprattutto due profili professionali ben precisi: cioè quello relativo all'indirizzo Navigazione Aerea e quello relativo all'Assistenza alla Navigazione Aerea. Tale obiettivo rimane anche dopo l'avvento della Riforma Gelmini anche se viene dato ampio spazio anche ad altre figure professionali quali l'Addetto di scalo ed il Flight Dispatcher. Il primo forma il Perito Aeronautico aspirante al comando di aeromobili (Pilota), impiegato in servizio di trasporto pubblico che poi attraverso esami, abilitazioni ed esperienza diventa comandante di qualunque aeromobile in grado di affrontare qualsiasi destinazione in qualità di Pilota di linea; il secondo forma il Perito Aeronautico aspirante all'Assistenza e al Controllo della Navigazione Aerea e, a seguito di corsi ed esami prescritti, perviene alla Licenza di Controllori della Circolazione Aerea o a quella di Addetto alle operazioni di volo. Le rispettive competenze sono già state elencate nei principi Fondamentali di questa Carta.

E' chiaro che questi due indirizzi portano ad un inserimento altamente professionale del giovane diplomato nel mondo aeronautico. Per questo, siamo convinti che oltre ai contenuti specificatamente didattici da acquisire nei vari anni, l'allievo, sin dall'accoglienza nell'Istituto, debba essere guidato per raggiungere uno sviluppo ed una elaborazione del proprio carattere, tali che lo studente faccia del "FATTORE UMANO" l'arma vincente per l'esercizio della professione nella massima sicurezza e competenza.

Elementi determinanti di questo itinerario sono l'approfondimento di quei valori morali che sono la disciplina e l'educazione non solo del corpo ma, anche e soprattutto, della mente. Come già menzionato, sicuramente dà un buon esempio la presenza tra il corpo docente di persone provenienti da ruoli civili e militari della Navigazione Aerea e del Controllo del Traffico Aereo. Ex Piloti e Controllori militari sono una grande risorsa ed un riferimento per i giovani che, dal modello presente davanti a loro, possono attingere tutte quelle informazioni che non sempre trovano riscontro nei normali veicoli di informazione scolastica. Proprio perché determinazione e sicurezza sono gli elementi fondamentali nella professione a cui questo Istituto prepara, particolare rilevanza viene data alla programmazione didattica ed educativa riguardante le materie umanistiche. I docenti di queste discipline, infatti, nel totale rispetto dei programmi ministeriali e nell'attuazione della collaborazione interdisciplinare, promuovono proposte culturali e scelte educative che mirano allo stimolo delle funzioni critiche e creative ed allo sviluppo e formazione della personalità del singolo allievo.

Gli strumenti primari per la formazione dei valori morali in oggetto sono comunque l'elaborazione e l'attuazione di un Regolamento d'Istituto che possa condurre l'allievo al rispetto delle regole fondamentali della vita scolastica. Il regolamento d'Istituto e quello elaborato per la Scuola di Volo, vero e proprio laboratorio scolastico inserito in un contesto operativo e professionale quale l'Aeroporto di Torino/Caselle, vengono allegati alla presente Carta e ne costituiscono parte integrante.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La programmazione educativa, elaborata dal Collegio Docenti, corredata dagli obiettivi e dalle finalità indicati nei singoli programmi, impone l'utilizzo di vari strumenti per la rilevazione della situazione, ad inizio anno, della



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO TURIN FLYING INSTITUTE S.R.L. CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI

scolarità in ogni classe, ma soprattutto nella prima, al fine di individuare i percorsi opportuni per ottenere una base comune per lo sviluppo ed il raggiungimento degli obiettivi, che ogni classe ed ogni docente si è posto di raggiungere. E' in questo contesto che ben si inseriscono le ultime disposizioni riguardanti i corsi di recupero e gli interventi di sostegno. A tale proposito, il Collegio Docenti ha deliberato di riservare l'inizio dell'anno scolastico (settembre) ai test di ingresso, per l'acquisizione di dati riguardanti il livello di preparazione presente negli allievi, al fine di predisporre un adeguato percorso formativo sia di sostegno, che di approfondimento, da attivare già dal mese di ottobre e che troverà, a fine trimestre, un ulteriore sbarramento volto a riproporre gli obiettivi del secondo trimestre e così via fino alla delibera di fine anno con l'auspicata promozione ed il raggiungimento degli obiettivi educativi, formativi e di contenuto ipotizzati a priori. Per il raggiungimento di tali finalità è bene che l'allievo e la famiglia, attraverso un contatto formativo, apprendano quali siano gli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum, il percorso per raggiungerli, in quali e quante fasi si articola. Tale consapevolezza responsabilizza e coinvolge l'allievo per il raggiungimento di tali mete.

Il docente, da parte sua, deve informare l'utenza sulla propria offerta formativa, giustificare i percorsi didattici, evidenziare le strategie, il tipo e la qualità di strumenti di verifica ed, infine, i criteri di valutazione. Anche i genitori devono essere inseriti in questa programmazione didattica, non solo al fine di seguire meglio i propri figli, ma anche per partecipare e collaborare proponendo itinerari nuovi all'interno dell'operato della scuola.

Per quanto concerne i Servizi Amministrativi, questi sono improntati e standardizzati al fine di servire l'utenza con massima qualità e velocità, rispondendo in tempo reale alle varie operazioni richieste dall'utenza. Fattori determinanti sono la celerità delle procedure, la trasparenza, l'informazione, l'assenza dei tempi di attesa, la disponibilità completa per gli orari.

Per l'informazione vengono destinati idonei spazi in bacheca, sia nel corridoio che negli uffici, per l'esposizione di orari, regolamenti, circolari, comunicazioni sindacali e avvisi agli studenti. Tutte le famiglie vengono informate di ogni variazione rispetto a programmi precedentemente elaborati, di ogni nuova iniziativa relativa a percorsi didattici o servizi scolastici attraverso uno specifico applicativo informatico "CRESOWEB" che consente in tempo reale di tenere informati studenti, genitori e docenti sulla vita quotidiana della scuola. La Segreteria Amministrativa e Didattica posta all'ingresso dell'Istituto, accoglie, con i suoi operatori, l'utenza per le prime informazioni ed attuazioni del servizio.

L'edificio scolastico di nuova costruzione, di documentata sicurezza e ben arredato, è sicuramente molto accogliente. Dotato di aria condizionata e ventilazione forzata; le aule presentano ampie e luminose finestre rivolte alla pista, offrono in continuazione uno spettacolo aviatorio unico per una scuola di questo genere. Le condizioni igieniche e di sicurezza dei locali sono tenute costantemente sotto controllo da adeguato personale. La scuola è regolarmente munita di certificazione A.S.L. per la capienza in rapporto alla superficie e alla cubatura. Sono presenti n. 2 defibrillatori, uno all'interno ed uno all'esterno dell'Istituto.

L'edificio scolastico è costituito da n. 5 aule destinate alle lezioni curricolari, n. 2 aule destinate a laboratori (computer, fisica, elettrotecnica, circolazione aerea) n. 1 segreteria amministrativa e didattica, n1 presidenza, un'aula insegnanti con biblioteca.

Le attrezzature principali sono:

- n. 2 simulatore di volo,
- n. 1 lavagna luminosa,
- n. 1 lavagna interattiva
- n. 1 G.P.S. portatile,

sistemi di videoregistrazione e video proiezione multimediale costituito da n.16 computers collegati in rete per le esercitazioni di circolazione aerea, di navigazione aerea di inglese e di informatica, n. 2 scanners,

strumentazione di meteorologia composta da capannina meteo e relativi strumenti e una moderna stazione meteo professionale con i relativi dati pubblicati sul sito,

attrezzatura necessaria alle varie esercitazioni di fisica ed elettrotecnica.

La biblioteca è fornita di 350 unità tra libri e videocassette e viene controllata in modo computerizzato per la gestione dei prestiti.



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO TURIN FLYING INSTITUTE S.R.L. CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI

E' stato elaborato un piano di evacuazione in caso di calamità ben esposto lungo i corridoi della scuola . Periodicamente, vengono effettuate esercitazioni e date informazioni sul regolare utilizzo del piano di sfollamento.

Situata presso l'aeroporto di Torino Caselle, la Scuola di Volo del gruppo ha a disposizione locali confortevoli quali: Direzione, Segreteria, aula briefing, aula istruttori, ufficio tecnico e hangar. La flotta è attualmente costituita da da n. 4 Piper PA28 e n. 2 Diamond (DA40 e DA42). Tale scuola di volo, certificata secondo le normative europee JAR, consente agli allievi di conseguire tutte le licenze di volo fino all'ATPL (pilota di linea), ed agli interessati di seguire la manutenzione in officina ed apprendere quindi concetti importanti sulla struttura della cellula e del motore.

Il numero dei servizi igienici è quello previsto dalle disposizioni A.S.L.

La politica didattico – formativa attuata dall'Istituto prevede, tra le altre cose, un rapporto diretto tra insegnanti e allievi, e tra genitori ed insegnanti.

Tale contatto rivela una totale trasparenza di procedure, attività e valutazioni. A tal proposito si sottolinea la tempestività del Capo d'Istituto nel risolvere qualsiasi problematica o reclamo sia a livello didattico che organizzativo.

L'intervento diretto e rapido dei docenti e dei genitori fa sì che il servizio sia costantemente controllato e valutato in ogni suo aspetto positivo e negativo. In questo ultimo caso si interviene con la massima tempestività, efficienza e professionalità.

Momento di confronto e discussione dell'attività didattica svolta è l'incontro periodico per la consegna di pagellini informativi e pagelle trimestrali. In tale sede genitori e allievi hanno ampia possibilità di esprimere qualsiasi problematica e valutazione, o formulare proposte che in seguito verranno sottoposte all'attenzione del Consiglio d'Istituto per le eventuali deliberazioni.

Caselle Torinese, 04/09/2016

Il Coordinatore Didattico

Maria Elide Grillo